

Gramática B *Por and Para*

Level 3, pp. 210-212

¡AVANZA! **Goal:** Use **por** and **para** to talk about the environment.

- 1 ¿Cómo será el futuro? Utiliza **por** o **para** según corresponda.
1. Tendremos que informarnos _____ saber cómo proteger el medio ambiente.
 2. Habrá erosión _____ el agua y el viento.
 3. Los científicos desarrollarán investigaciones _____ mejorar el aire y el agua.
 4. La radiación será más peligrosa _____ la capa de ozono.
 5. La innovación será muy importante _____ solucionar la contaminación.

- 2 La contaminación se puede disminuir. Completa el siguiente diálogo con **por** o **para**.

Nicolás: Hola, María. Estoy pensando mucho en la contaminación.

María: Hola, Nicolás. Yo también estoy triste _____ la contaminación que hay en nuestro planeta.

Nicolás: Sí, la capa de ozono disminuye _____ la contaminación.

María: Sí, eso es _____ usar recursos no renovables.

Nicolás: Qué bien que los científicos hacen investigaciones _____ utilizar los recursos naturales.

María: Y que la gente va a informarse _____ conocerlas.

- 3 Escribe dos oraciones para describir los problemas de la contaminación en el planeta.

modelo: nosotros tener el efecto invernadero / la contaminación.

Tenemos el efecto invernadero por la contaminación.

1. la extinción de los animales / mala / biodiversidad.

2. nosotros / trabajar / un aire más puro.
